

Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Parque Vallejo

Código del centro

19008034

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

28/10/2025

Versión

15-10-2025 11:50:15

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Informe de evaluación de diagnóstico	Presentado	INFORME EVALUACION DIAGNOSTICO 2024/2025	24-10-2025	EVEDA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Utilizar la biblioteca como espacio para desarrollar el gusto por la lectura, aumentando de manera progresiva los tiempos de atención y escucha conociendo las normas que rigen una biblioteca.
 - ✓ Utilizar actividades STEAM en todos nuestros proyectos para fomentar el aprendizaje activo de los alumnos y el pensamiento computacional, utilizando metodologías activas y fomentando el uso del Aula del Futuro.
 - ✓ Organizar refuerzos más flexibles dependiendo de las necesidades de los alumnos a partir de los contenidos trabajados.
 - ✓ Establecer coordinación permanente entre el Claustro y el EOA.
 - ✓ Establecer el plan de actuación para el alumnado de alto rendimiento, talentoso y/o de altas capacidades.

- ✓ Establecer intervenciones preventivas en las aulas para fomentar la convivencia, habilidades sociales y ofrecer recursos para la resolución pacífica de conflictos.
- ✓ Realizar reuniones preventivas con las familias del alumnado susceptible de absentismo
- ✓ Mantener la opción de combinar, en la medida de lo posible, las reuniones con las familias (generales y tutorías) de forma presencial y on line.
- ✓ Poner en conocimiento del claustro de alergias, enfermedades crónicas o de algún interés espacial con el fin de que todo el personal del centro pueda atender a este alumnado de la mejor manera posible (administración de algún medicamento o tratamiento especial para la resolución de algún conflicto y/o crisis).
- ✓ Realizar reunión informativa del EOA y PSC con el Claustro para informar de la importancia de seguir los protocolos y las actuaciones a seguir.
- ✓ Buscar centros de interés entre los alumnos y las familias para fomentar la participación en las actividades de centro.
- ✓ Realizar coordinaciones con los centros y EOA de la localidad promoviendo proyectos y/o actividades
- ✓ Participar activamente en las actividades que se proponen desde el Ayuntamiento de la localidad
- ✓ Mantener la coordinación con gabinetes externos, servicios sociales y otros organismos
- ✓ Iniciar el proyecto Leemos CIm desarrollando proyectos lectores acordes a la nueva legislación.
- ✓ Valorar la importancia de participar y su implicación en los diferentes proyectos de centro "Aula del futuro", Carmenta, PES, AACC, Proyecto Escuelas Azules, TEI... por parte de las familias y del profesorado.
- ✓ Cuidar el centro y sus instalaciones
- ✓ Continuar con el programa de mejora de las habilidades lectoescritoras dentro de nuestro Plan de Mejora
- ✓ Mantener y desarrollar el protocolo de escolarización segura dentro de nuestro Plan de Mejora.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Utilizar la biblioteca como espacio para desarrollar el gusto por la lectura, aumentando de manera progresiva los tiempos de atención y escucha conociendo las normas que rigen una biblioteca.

- Propuesta de mejora: Crear un plan de actividades para el fomento de la lectura, coordinado a través de la coordinadora de biblioteca. Consensuar normas de biblioteca y ponerlo a la vista de todos, profesorado y alumnado. Solicitar ayuda a la biblioteca municipal para actualizar nuestros fondos (sobre todo, colecciones nuevas)

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Utilizar actividades STEAM en todos nuestros proyectos para fomentar el aprendizaje activo de los alumnos y el pensamiento computacional, utilizando metodologías activas y fomentando el uso del Aula del Futuro.

- Propuesta de mejora: Crear un plan de actividades para hacer un uso real del aula de futuro, de manera trimestral. Dar una continuidad a las actividades realizadas este curso y ampliar con otras actividades, como el croma o la robótica. Trabajar situaciones de aprendizaje relacionadas con nuestro proyecto de innovación.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Organizar refuerzos más flexibles dependiendo de las necesidades de los alumnos a partir de los contenidos trabajados.

- Propuesta de mejora: Dar continuidad a los refuerzos, en la medida de lo posible. Priorizar el apoyo para la mejora de la lectoescritura en los primeros niveles. Realizar en interniveles.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Establecer coordinación permanente entre el Claustro y el EOA.

- Propuesta de mejora: Mantener reuniones con los tutores para orientar en cada uno de los planes de trabajo. Revisión por parte del equipo del EOA para todas las clases para detectar posibles alumnos con dificultades. Mantener reuniones con los tutores para orientar en cada uno de los planes de trabajo.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Establecer el plan de actuación para el alumnado de alto rendimiento, talentoso y/o de altas capacidades.

- **Propuesta de mejora:** Crear un banco de recursos de material didáctico para ser empleado para atender al alumnado. Ordenado por niveles. Seguir realizando actividades de ampliación con el alumnado que así lo requiere. Mayor asesoramiento por parte del proyecto (Detección de altas capacidades), ya que durante el curso no se ha recibido ninguno por parte de los responsables de la Junta a los tutores y tutoras. Plantear la posibilidad de trabajar en grupo con estos alumnos y alumnas. Realizar las derivaciones, para detectar este alumnado, el próximo curso.

- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios**

Establecer intervenciones preventivas en las aulas para fomentar la convivencia, habilidades sociales y ofrecer recursos para la resolución pacífica de conflictos.

- **Propuesta de mejora:** Desarrollar el programa TEI. Revisar el NCOF y adaptarlo a la problemática actual.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Realizar reuniones preventivas con las familias del alumnado susceptible de absentismo

- **Propuesta de mejora:** Registrar todas las ausencias y retrasos e informar a las familias de ello. Comentarlos en las juntas de evaluación. Insistir en que se justifique la ausencia de falta de asistencia por escrito a través de educamos.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Mantener la opción de combinar, en la medida de lo posible, las reuniones con las familias (generales y tutorías) de forma presencial y on line.

- **Propuesta de mejora:** Seguir con el trato directo con la familia mediante las reuniones presenciales y puntualmente, mediante llamadas telefónicas para tratar temas puntuales.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Poner en conocimiento del claustro de alergias, enfermedades crónicas o de algún interés espacial con el fin de que todo el personal del centro pueda atender a este alumnado de la mejor manera posible (administración de algún medicamento o tratamiento especial para la resolución de algún conflicto y/o crisis).

- **Propuesta de mejora:** Revisar con frecuencia la fecha de caducidad de los medicamentos. Hacer visible la información tanto en las clases como en la sala de profesores. Incidir con las familias en comunicar al profesorado cualquier síntoma, detección o enfermedad que pudiese aparecer durante el curso escolar.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Realizar reunión informativa del EOA y PSC con el Claustro para informar de la importancia de seguir los protocolos y las actuaciones a seguir.

- **Propuesta de mejora:** Siempre que se considere necesario tener reuniones periódicas con EOA para abordar temas de interés pedagógico y de índole familiar.: Llevar a cabo una reunión a comienzo de curso para desarrollarlo. Posibles riesgos, etc.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Buscar centros de interés entre los alumnos y las familias para fomentar la participación en las actividades de centro.

- **Propuesta de mejora:** Dar la posibilidad a las familias de participar en el centro desarrollando un taller de creación propia, para poder darles cabida.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Realizar coordinaciones con los centros y EOA de la localidad promoviendo proyectos y/o actividades

- **Propuesta de mejora:** Llamar a las escuelas infantiles para la obtención de información de algún caso en particular.No sobrecargar de proyectos.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Participar activamente en las actividades que se proponen desde el Ayuntamiento de la localidad

- **Propuesta de mejora:** Poder valorar dichas actividades.Realizar menos actividades y seleccionar las más afines.

- **Objetivos de la PGA: Coordinación externa**

Mantener la coordinación con gabinetes externos, servicios sociales y otros organismos

- **Propuesta de mejora:** Que haya retroalimentación

- **Objetivos de la PGA: Coordinación externa**

Iniciar el proyecto Leemos Clm desarrollando proyectos lectores acordes a la nueva legislación.

- **Propuesta de mejora:** Iniciarse su uso en los niveles Carmenta.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Valorar la importancia de participar y su implicación en los diferentes proyectos de centro

"Aula del futuro", Carmenta, PES, AACC, Proyecto Escuelas Azules, TEI... por parte de las familias y del profesorado.

- Propuesta de mejora: Intentar que las familias conozcan y participen en los diferentes proyectos. Revisar asiduamente la renovación del plan Carmenta e iniciar la desescalada paulatina, si así se decide en Claustro. Destinar parte del presupuesto de centro a mejorar los materiales necesarios para llevar a cabo dichos proyectos.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Cuidar el centro y sus instalaciones

- Propuesta de mejora: Poner perchas para que los alumnos de comedor de infantil dejen sus pertenencias en ellas y no en el suelo, no hay perchas para los alumnos de 3 años.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Continuar con el programa de mejora de las habilidades lectoescritoras dentro de nuestro Plan de Mejora

- Propuesta de mejora: Dar la oportunidad al alumnado de primaria de asistir a las aulas de infantil a contar algún cuento o de realizar alguna actividad con títeres. Desarrollar talleres de escritura creativa de forma trimestral. Coordinado desde la biblioteca.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Mantener y desarrollar el protocolo de escolarización segura dentro de nuestro Plan de Mejora.

- Propuesta de mejora: Visualizar los casos en las clases y en la sala de profesores. Crear mochilas o bolsas con las medicinas de cada grupo con nombres y apellidos para excursiones y atención necesaria en caso de emergencia, para dejarlas todas en un punto común.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2025	30-06-2025	11:30	SALA DE PROFESORES	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2025	30-06-2025	10:00	SALA DE PROFESORES	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Asesoramiento Plan de Mejora

- El número de indicadores es elevado, aunque bien distribuido entre los distintos ámbitos de la PGA.
- Algunos indicadores recogen actuaciones propias de la práctica educativa ordinaria, entre otros: coordinación con el EOA, reuniones con familias, revisión del NCOF, participación en actividades municipales, comunicación de alergias y enfermedades o mantenimiento de instalaciones.
- Se valoran positivamente las propuestas centradas en **fomento de la lectura y uso de la biblioteca, implementación de actividades STEAM, y promoción de la convivencia a través del programa TEI.**
- Se deben concretar en la PGA
 - Temporalización, responsables y mecanismos de evaluación de las actuaciones relacionadas con biblioteca, Aula del Futuro y convivencia.
 - Objetivos específicos e indicadores de impacto del Plan de Lectura, el programa TEI y las acciones de absentismo.
 - Criterios y procedimientos para la evaluación del uso y actualización de los recursos Carmenta y del Aula del Futuro.
 - Seguimiento de la atención al alumnado con altas capacidades, incluyendo detección, recursos didácticos y evaluación de resultados.
 - Estrategias para implicar a las familias en los proyectos de centro (LeemosCLM, Escuelas Azules, AACC, Carmenta), asegurando retroalimentación y participación activa.

- Se recomienda **priorizar estrategias de mejora real**, tales como:
 - Analizar el impacto del Plan de Lectura y del uso de la biblioteca en la comprensión lectora del alumnado.
 - Evaluar el aprovechamiento didáctico del Aula del Futuro y del uso de metodologías activas STEAM.
 - Diseñar actuaciones específicas de acompañamiento y formación a familias vinculadas a los proyectos de innovación y convivencia.
- Incluir en la fase de diagnóstico evidencias del nivel de consecución de los indicadores de cursos anteriores y justificar la selección de los ámbitos priorizados en este curso.