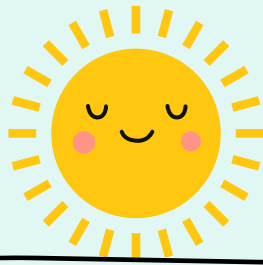


2º Trimestre
2026



CEIP PARQUE
VALLEJO

NOTICIEBO

Número 2



¿Os acordáis de nosotros?

¡Claro que sí! Somos los alumnos de EBO que estamos al fondo del cole.

Después de nuestro primer periódico... ¡volvemos con más noticias!

En este nuevo número os queremos seguir enseñando todo lo que hacemos:

lo que aprendemos, lo que nos gusta, nuestras actividades...

¿Nos acompañáis en esta nueva aventura?

¡PASEN Y LEAN!



Una parte de nuestro día a día: El comunicador

Quizá os habéis fijado en que llevamos una tablet con nosotros (o la persona que nos acompaña), ¿sabéis para qué la usamos?

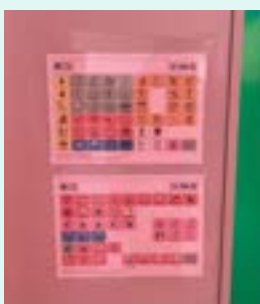


Para nosotros no es una tablet, **es un comunicador** y, como su nombre indica, nos ayuda a poner palabras a lo que queremos, pensamos, sentimos.... en definitiva: a comunicarnos.

Nuestros comunicadores tienen diferentes “apartados” con mucho vocabulario y, al pulsar sobre el pictograma, lee lo que pone, haciendo así que nosotros tengamos voz.

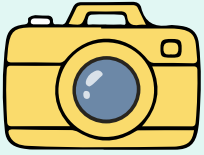


También lo tenemos impreso en algunas zonas: en la puerta del patio, en el aula Berenjena.... momentos en los que no tenemos el comunicador tan a mano.



¿Queréis ver cómo lo usamos?





NUESTRAS AVENTURAS



Este trimestre nos lo hemos pasado muy requeitebién en los talleres. Aquí os dejamos una muestra de ello.
¡Estáis todos invitados!



Recetas, cuentos, experimentos y música...
¡cuánto nos gustan!



EBO RESPONDE

Blanca de 5ºB nos ha escrito una bonita carta con algunas preguntas que hemos respondido encantados!!

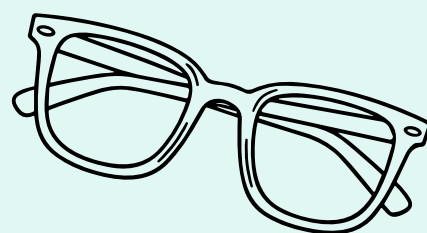
Nos pregunta que qué hacemos en las clases, en el recreo o en por la tarde...

- David: En clase, pues damos clase. Lengua, mates...la asamblea por la mañana, los talleres...
- Samu: en el recreo pues jugamos, a correr con otros...
- David: por la tarde, pues depende..a mi me gusta estar en casa.
- Fliex: (con comunicador) ir al parque con el patinete
- Mario: (comunicador): piscina, musicoterapia...y estar en casa con mamá
- David: (comunicador) tocar el piano.
- Stanley: (conunicador) terapias y jugar
- Enzo: (conunicador) ir al campo

También nos pregunta por nuestras pelis favoritas:

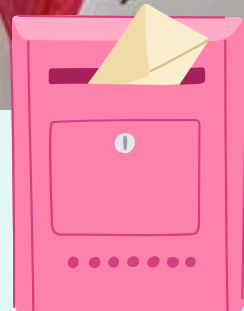
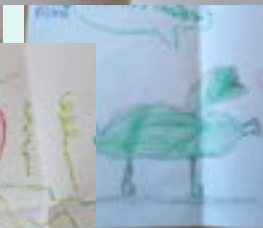
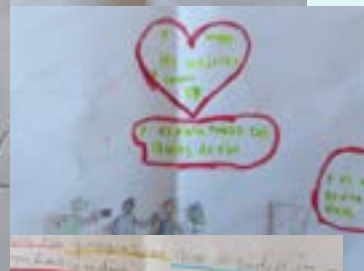
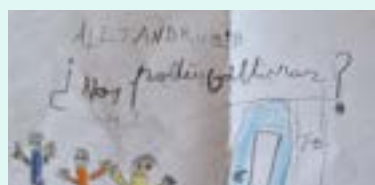
- In side out, Cars, Río, Hotel Transilvania, El Grinch...

Y a vosotros, ¿cúal los gusta?



¡Qué bonitos mensajes nos habeis enviado! ¡Y cuánta obra de arte! Hemos vuekto a tener nuestro buzón lleno. ¡Sois los mejores! ¡MUCHÍSIMAS GRACIAS!

Además, muchos de vosotras y vosotras nos habeis invitado a escuchar cuentos, jugar, a visitar vuestras clases... y estaremos encantados de compartir esos ratos con vosotras y vostras! así que , nos vemos ¡EN EL TERCER TRIMESTRE!



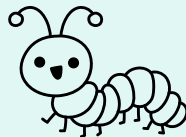
CUENTACUENTOS

Este trimestre hemos tenido la suerte de poder contar con una de las mamás de nuestros alumnos para hacernos un cuentacuentos.

¡ Nos lo pasamos genial !



Los Chivos Chivones, La Oruga Glotona y Veo Veo... ¡un ratón! fueron los cuentos que no contó con una puesta en escena maravillosa.



¡GRACIAS TOÑI!



CONOCEMOS MÁS A.... ¡NUESTRA AL!

Este trimestre , nuestros chicos han entrevistado a nuestra maestra de Audición y Lenguaje, Teresa.
¡ Ha sido súper interesante!

David: Buenos días, Teresa. Te vamos a hacer una entrevista para nuestro Noticiebo. Gracias por participar.

Juan Diego: 1. ¿En qué consiste tu trabajo como maestra de Audición y Lenguaje?

Mi trabajo consiste a ayudar a los niños que tiene dificultades con el lengua, el habla o la comunicación. Les ayudo a que puedan comprender mejor el lenguaje, que puedan comunicarse de forma oral y puedan hacerlo a través del comunicador , pictogramas u otro medio como los gestión.

David: 2. ¿Con qué tipo de alumnos trabajas?

Trabajo con alumnos que tiene una necesidad educativa especial. Pueden ser alumnos con autismo o discapacidad, por ejemplo.

JD: 3. ¿Por qué es importante aprender a comunicarnos bien?

¡Qué buena pregunta! Pues es importante comunicarnos bien porque como personas, somos seres sociales. Esto significa que para poder vivir con otras personas debemos saber usar bien un medio de comunicación, para poder comunicar nuestra necesidad, conocer a otras personas...

D: 4: ¿Cómo es una sesión contigo?

Pues depende del niño. Pero básicamente siempre empezando saludándonos y contándonos que hemos hecho el fin de semana o durante el día, vemos rápidamente la asamblea, que ya habréis visto en clase y luego ya enfocamos en la comprensión, parte social o habilidades sociales, o comunicación. Y terminamos con alguna canción o algún juego.

JD: 5: ¿Qué consejo darías a un niño que le cuesta hablar o expresarse?

El consejo que le daría sería que tenga paciencia, que no se frustre que con la ayuda de profes y trabajo diario, si se esfuerza, puede conseguir mejorar.





Para señalar en el calendario:

21 MARZO DIA MUNDIAL DEL SINDROME DOWN

Esta fecha no es casual: representa la trisomía del cromosoma 21, que es la característica genética que tienen las personas con síndrome de Down (tres copias en lugar de dos).

Este día tiene como objetivo dar visibilidad, promover la inclusión y recordar que todas las personas, con o sin discapacidad, tienen los mismos derechos y merecen las mismas oportunidades.

Las personas con síndrome de Down pueden aprender, trabajar, tener amistades y llevar una vida plena, aunque a veces necesitan más apoyo o un ritmo diferente para hacer algunas cosas.

Un gesto muy conocido de este día es llevar calcetines desparejados o de colores llamativos. Esto simboliza la diversidad y celebra que todos somos diferentes y únicos.

Desde el colegio, podemos contribuir siendo compañeros respetuosos, ayudando cuando sea necesario y valorando a cada persona por lo que es.

Porque la diversidad nos enriquece y nos hace mejores como sociedad.



EL RINCÓN DE LOS RETOS DE NOTICIEBO

¿PUEDES ENCONTRAR PARTES DE NUESTRA RUTINA Y ELEMENTOS QUE UTILIZAMOS EN EL DÍA A DÍA?



1. CINE

7. MANUALIDADES

2. MULTISENSORIAL

8. ASAMBLEA

3. CUENTOS

9. COMUNICADOR

4. MUSICOTERAPIA

10. RELAJACIÓN

5. COCINA

11. ASEO

6. PSICOMOTRICIDAD

12. FISIOTERAPIA



ERES CAPAZ DE COMPLETAR EL ROSCÓN: MENTE EN ACCIÓN, EL DESAFÍO

